**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. **Апробационная площадка**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Чернушка**

Адрес: г.Чернушка, ул. Красноармейская, 96, (34261)43935, school006@yandex.ru

1. **ФИО, должность, место работы авторов программы**

Гильманшина Оксана Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия» ,

Девятков Виктор Валентинович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия»,

Гильманшин Альберт Разифович, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия»

1. **Тема апробационной площадки**

**Разработка и апробация модуля внеурочной деятельности, направленного на развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики.**

1. **Обоснование актуальности выбранной темы**

Публичное выступление входит в группу коммуникативных УУД. На современном этапе перехода на ФГОС ООО развитие данного метапредметного результата происходит в урочной деятельности, но не расставляются должные акценты, часто выступлению не предшествует подготовка, и оно ограничивается ответом на вопрос по учебному материалу, не вызывая у обучающегося особого интереса. Иногда публичное выступление строится на определенном материале, часто при защите исследовательских работ, что сужает практическое овладение средствами речи для решения определенной коммуникативной задачи. Вторая сложность связана с оцениванием метапредметных результатов, с отслеживанием уровня развития у конкретных обучающихся в течение всей основной школы, поэтому было принято решение о разработоке модуля внеурочной деятельности в форме инновационных образоватлеьных практик.

1. **Опыт гимназии по выбранной теме**

На данном этапе педагоги МАОУ «Гимназия» - участники различных курсов по достижению метапредметных результатов. Деятельность в рамках краевой апробациооной площадки по введению ФГОС ООО с 2012 года позволила разработать и апробировать 6 инновационных практик, направленных на развитие публичного выступления и программу профильной смены, направленную на развитие метапредметных результатов в том числе на умение публично выступать. Разработана часть модуля для параллели 5 классов, апробирована система выбора темы для выступления (сообщения). Обучающиеся 7-8 классов стали участниками заочного и очного (2 призера в разных номинациях) этапа зональной метапредметной одлимпиады.

1. **Предметы апробации**

- Модуль внеурочной деятельности (5-9 класс), состоящий из краткосрочных курсов и одноразовых практик для каждой параллели, итогом которых является устное публичное выступление обучающихся по интересующей их теме.

- Программы краткосрочных курсов в виде инновационных образовательных практик, не менее 2 курсов на каждую параллель.

- Система оценивания и отслеживания результата по каждой параллели.

1. **Масштаб апробации:**

Педагогов - 15 человек,

 5-9 классы, 176 человек.

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности**

- Создание необходимых условий для организации модуля (нелинейное расписание внеурочной деятельности, материальные условия, кадровые).

- Предоставление возможности обучающимся выбора курсов на каждой параллели.

- Разработка мониторинга для отслеживания результаов развития умения с 5-9 класс.

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения ФГОС ООО посредством разработки и проведения открытых занятий, мастер-классов, семинаров.

1. **Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания** **ожидаемых результатов** |
| Создание необходимых условий для организации модуля  | *Способы, механизмы предъявления:*- Анализ деятельности творческой группы гимназии по разработке модуля. Размещение отчетов на сайте ОУ.- Наполнение модуля краткосрочными курсами (ИнОП) для регулярной и нерегулярной внеурочной деятельности не менее 2 на кадую параллель. Наличие программ. *Способы, механизмы оценивания:*- Программа деятельности творческой группы на уровне ОУ по разработке модуля внеурочной деятельности. - Документы, подтверждающие рассмотрение программ курсов на научно-методическом совете.- Анализ отзывов участников курсов, родителей, участников открытых занятий. - Мониторинг выбора тематики курсов в соответсвии с потребностями обучающихся.) посредством проведения анкетирования, опросов, собеседований. |
|  Предоставление возможности обучающимся выбора курсов на каждой параллели. | *Способы, механизмы предъявления:*- Разработка не менее 2 краткосрочных курсов на каждую параллель.- Презентация программ перед детским и взрослым (родители, законные представители) сообществом.*Способы, механизмы оценивания:*- Отзывы участников - Анализ эффективности реализации программ, отчеты.- Отзывы учащихся, родителей о качестве реализации внеурочных программ. |
| Разработка мониторинга для отслеживания результаов развития умения с 5-9 класс. | *Способы, механизмы предъявления:*- Карты наблюдения для каждого класса, параллели по уровням.*Способы, механизмы оценивания:*- Анализ результатов творческой группы.  |
| Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения ФГОС ООО посредством разработки и проведения открытых занятий, мастер-классов, семинаров. | *Способы, механизмы предъявления:*- Проведение учителями, администрацией ОУ открытых презентационных мероприятий: занятий, мастер-классов, семинаров.- Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации в соответствии с темой апробационной площадки.- Результативное участие в мероприятиях края по достижению метапредметного результата ( в том числе участие в метапредметных олимпиадах) района, Пермского края.*Способы, механизмы оценивания:**-* Мониторинг участия членов творческой группы в мероприятиях в аспекте введения и реализации ФГОС ООО.-Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов (курсовая подготовка, квалификационная категория) - Отзывы участников открытых презентационных мероприятий. |

1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.**

- Программа деятельности творческой группы разработке модуля внеурочной деятельности.

- Программы краткострочных курсов для каждой параллели с вариантами выбора тематики выступления.

- Разработки занятий курсов.

- Карты отслеживания уровня развития умения по классам, по параллелям.

1. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

 *Взаимодействие с родителями:*

- Программируется исследование потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в рамках выбора форм внеурочной деятельности, тематики курсов модуля.

- Программируется организация участия родителей (законных представителей) в реализации публичных выступлений в качестве слушателей, экспертов.

 *Взаимодействие с социальным окружением гимназии:*

- Взаимодействие в образовательными учреждениями и УОУ Чернушинского района по организационным и содержательным аспектам проведения семинаров.

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности на уровне муниципалитета, региона: с кем гимназия взаимодействует, в каких формах.**

Консультационное сопровождение процесса апробационной деятельности осуществляет ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

1. **Аннотация апробационной деятельности**

 Деятельность апробационной площадки на базе МАОУ «Гимназия» г.Чернушка направлена на достижение конкретного метапредметного результата – публичное выступление в устной форме - в основной школе.

Ключевыми составляющими данной деятельности явятся: совершенствование пространства для внеурочной деятельности обучающихся, включение учащихся в деятельность модуля, возможность оценивания результата, совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров в деятельностных форматах (подготовка и проведение учителями открытых занятий, мастер-классов, семинаров).

Проектируемый результат деятельности апробационной площадки - создание оптимальных условий для развития умения публичного выступления.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 страниц в форме таблицы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации программы | Основные действия  | Ожидаемые результаты | Способ оценивания  | Продукты  |
| Подготови-тельный этап 2015г. | Создание рабочей группы | Группа единомышленников | Наличие приказа |  |
| Этап реализации 2015 – 2016 | Разработка программы апробационной деятельности | Программа  | Экспертиза программы апробационной деятельности  | Программа апробационной деятельности  |
|  | Составление модуля внеурочной деятельности | Разработка краткосрочных курсов на каждую параллель | Апробация курсов, сочетаемость в одном модуле (по отзывам членов творческой группы) | Программы курсов |
|  | Разработка курсов в форме ИнОП, шкалы их оценивания и апробация для 6,7 классов | Не менее 4 программ | Утверждение программ ИнОП и системы оценивания на НМС | Программы курсов ИнОП и шкалы оценивания умения для 6-7 классов  |
|  | Оценка хода и промежуточных результатов апробационной деятельности | Совершенствование модуля | Экспертная оценка результатов апробационной деятельности на НМС | Размещение материалов, связанных с апробационной деятельностью гимназии, на сайте ОУ |
| 2016 – 2017 гг | Разработка ИнОп и шкалы оценивания для 8-9 классов | Не менее 4 программ краткосрочных курсов и система оценивания | Утверждение программ ИнОП и системы оценивания на НМС | Программы курсов ИнОП и шкалы оценивания уменияКорректировка программ апробированных курсов |
| Рефлексивно-оценочный этап, май-июнь 2017 | Оценка хода и результатов апробационной деятельности | Создана возможность определения стратегии дальнейшей деятельности по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО | Экспертная оценка результатов апробационной деятельности | Размещение материалов, связанных с апробационной деятельностью гимназии, на сайте |